

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 11 ПУШКИНСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

ПРИНЯТ

Общим собранием работников
Протокол № 3 от 26.03.2026

УТВЕРЖДЕН

Приказом заведующего ГБДОУ № 11
от 31.03.2026 № 70 о.д.



ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**ГБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 11 ПУШКИНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
ЗА 2025 ГОД**

1. Аналитическая часть.

Отчет по результатам самообследования ГБДОУ детский сад № 11 подготовлен с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации в соответствии с нормативно-правовыми и распорядительными документами по проведению самообследования образовательной организацией:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 20 декабря 2012 года № 273-ФЗ.

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Этапы процедуры самообследования:

- планирование и подготовка работ по самообследованию организации;
- организация и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

Отчет о результатах самообследования включает аналитическую часть (оценку деятельности образовательной организации) и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Оценка деятельности образовательной организации осуществлялась по следующим направлениям:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- система управления организации;
- организация учебного процесса;
- содержание и качество подготовки воспитанников;
- качество кадрового обеспечения;
- качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- формирование внутренней системы оценки качества образования.

2. Общие сведения об образовательной организации

Название образовательного учреждения	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 11
Тип учреждения	Дошкольное образовательное учреждение
Вид учреждения	Детский сад
Организационно-правовая форма учреждения	Бюджетное учреждение. Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп.
Учредитель	Комитета по образованию. Адрес: 190000, Санкт-Петербург, переулок Антоненко, д.8, литера А. Телефоны: (812) 570-31-79, Сайт: http://www.k-obr.spb.ru/ E-Mail: kobr@gov.spb.ru Администрация Пушкинского района Санкт-Петербурга, адрес: 196600, Россия, Санкт-Петербург, г. Пушкин, Октябрьский бульвар, дом 24. , эл. Почта: rono@tupush.gov.spb.ru .
Год основания	11.12.2019
Юридический адрес	196627, Санкт-Петербург, поселок Шушары, территория Ленсоветовский, дом 35, строение 1
Адреса мест осуществления образовательным учреждением деятельности:	196627, Санкт-Петербург, поселок Шушары, территория Ленсоветовский, дом 35, строение 1; 196158, Санкт-Петербург, внутригородское муниципальное образование Санкт-Петербурга, поселок Шушары, Московское шоссе, дом 262, корпус 3, строение 1, помещение 1-Н; 196627, Санкт-Петербург, внутригородское муниципальное образование Санкт-Петербурга, поселок Шушары, Московское шоссе, дом 258, корпус 2, строение 1, помещение 22-Н.
Телефон	8-812-645-30-41(40)
Факс	8-812-645-30-41
Электронный адрес	gbdou11@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	detsad11pushkin.ru
Фамилия, имя, отчество руководителя	Киреева Татьяна Евгеньевна
Лицензия на образовательную деятельность	Серия 78Л04 № 0000045 регистрационный номер 413 от 01 апреля 2020 года (бессрочная),
Свидетельство о регистрации	Оперативное управление, №78:42:1832202:7570-78/006/2020-4 от 03.03.2020
Образовательную деятельность учреждения регламентируют	- Устав Утвержден распоряжением Комитета по образованию от «25» ноября 2019 года №3460-р, Межрайонной ИФНС России № 15 по Санкт-Петербургу 29.11.2019, в новой редакции 21.04.2023 года. - Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 11 Пушкинского района Санкт-Петербурга - Адаптированная образовательная программа дошкольного образования

	ГБДОУ детский сад № 11 Пушкинского района Санкт-Петербурга - Программа развития до 2025г - Действующие нормативно-правовые документы.
Количество и направленность групп	1 младшая (с 1,6 до 3 лет) – 5 групп II младшая (с 3 до 4 лет) – 2 группы средняя (с 4 до 5 лет) - 3 группы старшая (с 5 до 6 лет)- 2 группы подготовительная (6-7) – 2 группы компенсирующая подготовительная группа (ТНР) – 4 группы компенсирующая старшая группа (ТНР) – 2 группы компенсирующая средняя группа (ТНР) – 3 группа компенсирующая средняя (ЗПР) - 1 группа компенсирующая старшая (ЗПР) - 1 группа

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 11 (далее – ГБДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Основное здание детского сада построено по типовому проекту - 5664 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 3401,8 кв. м. Вторая образовательная площадка, встроенное помещение в жилом доме – 1003,1 кв. м: из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 347,9 кв. м., третья образовательная площадка, встроенное помещение в жилом доме – 999,9 кв. м.: из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 244,51 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	- организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; - рассмотрение и принятие образовательных программ; - рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности;

	<ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям воспитанников дополнительных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством; - рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению воспитанников и работников Образовательного учреждения; - рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> - принятие правил внутреннего распорядка воспитанников, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов Образовательного учреждения; - рассмотрение и принятие проекта новой редакции устава Образовательного учреждения, проектов изменений и дополнений, вносимых в устав Образовательного учреждения; - рассмотрение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчета о результатах самообследования; - рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Образовательного учреждения; - рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; - заслушивание отчетов руководителя Образовательного учреждения и коллегиальных органов управления Образовательного учреждения по вопросам их деятельности; - рассмотрение и обсуждение вопросов охраны Образовательного учреждения, организации медицинского обслуживания и питания воспитанников и другим вопросам, регламентирующим деятельность Образовательного учреждения; - рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение руководителем Образовательного учреждения, коллегиальными органами управления Образовательного учреждения.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления образовательным учреждением и затрагивающих их права и законные интересы, в соответствии с Уставом ГБДОУ № 11 действует Совет родителей.

Деятельность органов общественного управления регламентирована локальными актами, деятельность заведующей и административно-управленческого персонала регламентирована функциональными обязанностями, закреплёнными приказом по учреждению, пересмотренными и откорректированными в соответствии с современными требованиями.

Таким образом, структура и система управления соответствуют специфике деятельности ГБДОУ, в учреждении сформирована оптимальная, функционирующая структура управления: четко разграничены обязанности всех управляющих служб и советов, определены блоки работы, разработаны циклограммы, разграничены обязанности, распределена ответственность управляющих служб и советов. Существующая система управления работает эффективно, дает устойчивые положительные результаты.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ГБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.3648-20); СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

ГБДОУ на 01.01.2026 год посещают 477 воспитанник в возрасте от 1,6 до 7 лет:

1 младшая группа № 1 (с 1,6 до 3 лет) – 92
младшая группа № 1 (с 3 до 4 лет) - 30
младшая группа № 2 (с 3 до 4 лет) – 30
средняя группа № 1 (с 4 до 5 лет) - 31
средняя группа № 2 (с 4 до 5 лет) - 29
средняя группа № 3 (с 4 до 5 лет) – 31
компенсирующая средняя группа № 4 (ТНР) - 10
компенсирующая средняя группа № 5 (ТНР) - 10
старшая группа № 1 (с 5 до 6 лет) - 30
старшая группа № 2 (с 5 до 6 лет) – 31
компенсирующая старшая группа № 3 (ТНР) - 11
компенсирующая старшая группа № 4 (ТНР) - 11
компенсирующая старшая группа № 5 (ТНР) – 12
подготовительная группа № 1 (6-7) - 30
подготовительная группа № 2 (6-7) - 28
компенсирующая подготовительная группа № 3 (ТНР) - 9
компенсирующая подготовительная группа № 4 (ТНР) – 11
компенсирующая подготовительная группа № 5 (ТНР) - 10
компенсирующая подготовительная группа № 6 (ТНР) - 9
компенсирующая старшая № 6 (с 5 до 6 лет, ЗПР) – 11
компенсирующая подготовительная № 7 (с 6 до 7 лет, ЗПР) - 11

Образовательная деятельность в ГБДОУ детский сад № 11 строится на основании технологии личностно-ориентированного взаимодействия, направленной на необходимость распознавания индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при этом акцент делается на возрастные особенности, потребности, склонности, способности, интересы, темп развития воспитанников. Образовательная деятельность организуется в соответствии с учебным планом. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики на конец учебного года. В ГБДОУ разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ по каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Формы проведения мониторинга:

- диагностические занятия (срезы) (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

В отчетном году образовательный процесс в учреждении строился в общеобразовательных группах в соответствии с **Образовательной программой дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 11 Пушкинского района Санкт-Петербурга**, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, на основе ФОП.

В группах компенсирующей направленности в соответствии с **Адаптированной образовательной программой дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 11 Пушкинского района**

Санкт-Петербурга, разработанной в соответствии федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, на основе АФОП.

3.1. Содержание образовательной программы реализовалось в процессе:

- организованной образовательной деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной детской деятельности;
- взаимодействия с семьями воспитанников;
- взаимодействия с социальными партнерами.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ГБДОУ.

3.2. Тематические мероприятия, организованные в ГБДОУ, имели разноплановую тематику, соответствующую возрастным особенностям и интересам детей. Информация о мероприятиях, организуемых в ГБДОУ в полном объеме, размещалась на официальном сайте ГБДОУ, а также на информационных стендах в группах.

3.3. С целью развития способностей и интересов воспитанников, большое внимание уделялось участию детей с повышенными образовательными способностями в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах и спортивных мероприятиях.

Показатель	2025
Удельный вес численности воспитанников, принявших участие в различных смотрах, конкурсах (кроме спортивных)	69%
Удельный вес численности воспитанников старшего дошкольного возраста, принявших участие в спортивных соревнованиях	21%
Удельный вес численности воспитанников, принявших участие в совместных мероприятиях, организованных ГБДОУ	97 %
Удельный вес численности воспитанников, принявших участие в мероприятиях районного уровня	67%
Удельный вес численности воспитанников, принявших участие в совместных мероприятиях регионального, всероссийского уровня	71%

Результативность участия воспитанников в смотрах, конкурсах:

Лауреат 3 место в районном творческом конкурсе «Подарки осени».

1 место в районном творческом конкурсе «в стране сказок Джанни Радаре».

1, 2, 3 место в районном творческом конкурсе «Героям Отечества - Слава».

1, 3 место в районном конкурсе плакатов «Сохрани жизнь».

2 место в районном фестивале-конкурсе семейного спортивного танца 2 вместе на спортивной волне».

Лауреат во II районном фестивале семейных хоров.

2 место в районном творческом конкурсе «Я гражданин России и этим горжусь».

Победитель в региональном конкурсе «Зажигай!».

3 место в районном творческом конкурсе «Огонь без опасности».

3 место в районном конкурсе «Неопалимая Купина».

1, 2 место в районном творческом конкурсе «Снежный ангел».

1 место в районном творческом конкурсе «Загадочная Арктика».

Лауреат в районной выставке -конкурсе детского рисунка, посвященному Дню защитника Отечества «Служу Отечеству».

3 место в районном творческом конкурсе «Блокада. Память. Победа!».

1 место в районном конкурсе «Подкова счастья».

1 место в районном творческом конкурсе «Жили-были валенки».

2, 3 место в региональном творческом конкурсе «Взгляд детей и молодежи на Арктические регионы РФ!».

1, 2 место в районном творческом конкурсе «Волшебное королевство Щелкунчика».

Лауреат 1, 2 степени в районном конкурсе «Война глазами детей».

1, 2 место в районном конкурсе «Как бывало в старину».

Лауреат 1, 2 степени в районном конкурсе «Гуляй, Масленица»

2, 3 место в районном творческом конкурсе «Нарисуй кота».

1, 2 место в районном конкурсе детских творческих работ «Арктика – край белого медведя».

3 место в районном творческом конкурсе «О той войне через 80 лет».

Победитель в районном театральном фестивале «Золотой ключик 2025».

3 место в III районным ежегодным музыкально – патриотическом фестивале – конкурсе среди дошкольных образовательных учреждений Пушкинского района «Моя Родина – Россия».

1 место в районном фестивале детского творчества «Звезды на ладошке».

1 место районного творческого конкурса «Душа ль ты моя, Масленица».

2 место районного конкурса творческих работ «Попробуй волшебником стать!».

2 место в районном творческом конкурсе «Россия: прошлое, настоящее, будущее».

Победитель в районном фестивале – конкурсе «Трям! Здравствуйте! 2025».

А также в 2025 году более 85 воспитанников ГБДОУ стали призерами различных творческих конкурсов Всероссийского и Международного уровня. Более подробная информация о результативности участия представлена на официальном сайте ГБДОУ

3.4. Оказание психолого-педагогической помощи воспитанникам осуществляется через развитие коммуникативных способностей и социальной адаптации детей на занятиях и в игровой деятельности. Основной акцент сделан на развитии познавательных и творческих способностей, развитии эмоциональной сферы детей, а также развитии психологической готовности детей к школьному обучению.

Специальная психологическая помощь воспитанникам и родителям оказывается педагогом-психологом в соответствии с запросом и потребностями.

В отчетном году проведено:

- консультаций по запросу родителей (законных представителей) - 44.
- по запросу специалистов - 115 (из них по запросу физ.инструктора – 3, муз. руководителя – 2, по запросу на ППК - 110)

Основными темами обращений родителей (законных представителей) для консультаций являлись вопросы поведенческой сферы. В группах раннего возраста доминирующим запросом выступала адаптация детей к условиям дошкольного учреждения.

С детьми, с нарушением эмоционально-волевой сферы, проводятся занятия по программе «В гостях у бабушки Яги».

Для предупреждения проблем адаптации к ГБДОУ и сохранения эмоционального благополучия ребенка педагогом - психологом используется программа А.Ю. Кремляковой «Психологическое сопровождение детей с раннего возраста».

Для достижения целевых ориентиров ФООП и повышения психологической готовности детей к школе реализуется – программа «Цветик–семицветик» авт. Куражева Н.Ю., Вараева Н.В. «Приключения будущих первоклассников».

Для интеллектуального, эмоционально-волевого развития детей – программа «Цветик - семицветик» авт. Куражева Н.Ю., Вараева Н.В.

Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии адаптированной программой по индивидуальным образовательным маршрутам на основании заключения ТМПК.

3.5. Условия для сохранения и оздоровления воспитанников.

В детском саду сложилась и действует комплексная система работы, направленная на охрану жизни, сохранение и укрепление здоровья, основными задачами которой являются:

- Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, обеспечение эмоционального благополучия;
- Формирование жизненно-необходимых двигательных умений и навыков;
- Воспитание потребности в здоровом образе жизни;

В учреждении созданы необходимые условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников имеются: [спортивный зал](#), бассейн, две [спортивные площадки на территории](#). Работает соляная комната, в которой реализуется дополнительная общеразвивающая программа «Соляная пещера» (для детей раннего и младшего дошкольного возраста).

В соответствии с требованиями оборудованы групповые помещения, [пищеблок](#) и [медицинский кабинет](#)

С целью организации оздоровительно-профилактических мероприятий, заключен договор на оказание первичной медико-санитарной помощи с СПб ГБУЗ ДГП № 49 Пушкинского района. Ведущими составляющими здоровьесберегающей деятельности ГБДОУ являются:

1. Рациональная организация воспитательно-образовательного процесса в соответствии с санитарными нормами и гигиеническими требованиями.
2. Организация оптимальной двигательной активности в течение дня.
3. Организация сбалансированного питания воспитанников.
4. Формирование ценности здорового образа жизни.
5. Систематическое внедрение профилактических и оздоровительных мероприятий.

3.6. Взаимодействие с родителями воспитанников

Чтобы выбрать стратегию работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	424	90%
Неполная с матерью	47	9%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	4	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	154	33%
Два ребенка	136	29%
Три ребенка и более	124	26%
Четыре и более	57	12%

На основе социологических данных, работа с родителями строится дифференцированно.

Особое внимание уделялось защите и охране прав и интересов детей. В ГБДОУ разработан план мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений, сохранению здоровья воспитанников.

В целях вовлечения родителей (законных представителей) в организацию образовательной деятельности, сотрудники дошкольного учреждения используют широкий спектр форм работы, средств и способов взаимодействия с семьями воспитанников:

Формы работы	Основные задачи	Проведенные мероприятия
Анкетирование	Изучение потребностей семьи,	Анкетирование на тему:

	удовлетворенность качеством образовательной услуги	«Взаимодействие педагогов с родителями (законными представителями) Анкетирование на тему: «Удовлетворённость родителей качеством предоставляемых услуг»
Родительские собрания	Знакомство родителей (законных представителей) с организацией жизнедеятельности в дошкольном учреждении, задачами образовательного процесса, с нормативно-правовыми документами	Родительское собрание «Здравствуй, детский сад!» (для родителей адаптационных групп) Родительское собрание «Система работы компенсирующих групп» (для родителей, чьи дети посещают группы для детей с ТНР и ЗПР). Родительское собрание «Вот и стали мы на год взрослее» Родительское собрание на тему «Дорога. Ребенок. Безопасность»
Оказание психолого-педагогической помощи	Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, развития и социализации детей.	С целью гармонизации детско-родительских отношений проведены следующие мероприятия: Тренинг «Тропинка родительской любви»; Семинар-практикум «Лечение сказкой»; Игровой тренинг «Семейная игротека»; Мастер-класс «Играриум». Особое внимание уделялось совместному досугу детей и взрослых: состоялись физкультурно-оздоровительный досуг «На встречу друг другу» и игровое занятие «Подари добро». В рамках «Недели психологии» с родителями проводились: различные акции, родителей привлекали к изготовлению стенгазет, видеороликов, созданию миниальбомов о своей семье. Привлечено 498 родителей.
Открытые мероприятия	Знакомство с организацией жизнедеятельности детей в ГБДОУ, задачами образовательного процесса, с нормативно-правовыми документами. Коррекция организации образовательной работы в дошкольном учреждении; выявление мнений и предложений родителей, приобщение родителей к образовательному процессу	Открытые занятия для родителей выпускников. «Юные гребцы» (в бассейне). «Зарядка с папами»

Культурно-досуговая деятельность с активным участием родителей.	Создание единого творческого коллектива детей родителей, педагогов	Музыкальные праздники: «Лукоморье», «День пожилого человека», «Осенины», «Новый год стучится в двери», «Мамин день», «До свидания детский сад», «Марафон семейных дел», «Литературная гостиная». Спортивные мероприятия «Зарядка с папами», «Наши папы лучше всех», «Мама, папа, я-спортивная семья», «День отца».
Выставки, конкурсы, смотры детского творчества	Объединение детей и родителей в творческой деятельности, анализ усвоения детьми содержания ООП	Конкурсы, выставки «Подарок маме», «Осеннее дефиле», «Символ года», Конкурс чтецов «Минувших дней не смолкнет слава», Фестиваль семейного танцевального творчества «Россия – национальная семья».
Детско-родительские проекты	Привлечение родителей к участию в образовательном процессе; установление комфортных межличностных отношений между участниками	«Поэтический челлендж «Читаем вместе».
Мастер-классы по изготовлению пособий для занятий с ребенком дома	Закрепление и активизация интереса детей к содержанию образовательного процесса Пропаганда передовых образовательных технологий	«Символ года», «Гимнастика, самомассаж для развития межполушарного взаимодействия у детей», «Нейрофизиологические упражнения – помощь в развитии речи»

Так же на базе учреждения работает Консультационный центр: 9 родителей получили консультативную помощь, из них 2 родителей, дети которых не посещают детский сад.

Анализ работы в данном направлении выявил эффективность следующих форм взаимодействия с родителями: персональные выставки, тематические праздники и творческие задания. Указанные мероприятия способствовали не только разнообразию досуга, но и повышению вовлеченности родителей в образовательный процесс, раскрытию их творческих способностей и гармонизации детско-родительских отношений.

Результативность участия родителей в различных мероприятиях:

Удельный вес численности родителей, принявших участие в дистанционных мероприятиях, организованных ДОУ	93%
Удельный вес численности родителей, принявших участие в совместных мероприятиях, организованных ДОУ	31%
Удельный вес численности родителей, принявших участие в мероприятиях районного уровня	49%

Таким образом, в ГБДОУ № 11 сформирована система взаимодействия с семьями воспитанников. Благодаря слаженной системе работы, удалось достигнуть положительных результатов: улучшение эмоционального климата в отдельных семьях и изменение социального статуса детей; повышение уровня профессиональной деятельности педагогов в области защиты и охраны прав детей.

Но, несмотря на системную работу с родителями и достижения в развитии детей, сохраняется потребность в углублении сотрудничества. Анализ текущей деятельности выявляет

ряд ограничений: однообразие форм проведения собраний, отсутствие своевременной смены наглядной информации о жизни группы и достижениях детей, а также бессистемность в работе отдельных групп.

Для повышения эффективности взаимодействия необходимо активнее внедрять современные психосоциальные технологии, а также новые форматы работы с семьей, включая дистанционные консультации специалистов (логопеда, педагога-психолога) и организацию «Семейных гостиных» с интерактивными играми и тренингами, создание детско-родительских сообществ по интересам.

В связи с этим работа по совершенствованию форм взаимодействия с семьей и повышению результативности образовательного процесса через продуктивное партнерство с родителями будет продолжена.

3.7. Анализ системы взаимодействия ГБДОУ № 11 с другими учреждениями

С целью оптимизации воспитательно-образовательного процесса, повышения качества образования, разностороннего развития личности воспитанников, повышения уровня профессиональной компетентности педагогов в 2025 году было организовано сотрудничество с образовательными учреждениями города:

-Центр социальной реабилитации для несовершеннолетних «Аист» (сотрудничество с сотрудниками Центра по работе с семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. В отчетном году зафиксировано 3 обращения от специалистов «Аист», 2 обращения от администрации ГБДОУ);

-СПб ГБУ «Территориальная Центральная Библиотечная Система Пушкинского района», Центральная районная детская библиотека.

Педагоги и воспитанники приняли активное участие в мероприятиях, проводимых в библиотеке: городской семинар-практикум «Масленичные гуляния», городской семинар практикум в рамках всероссийской недели детской книги, городской семинар-практикум в рамках городского фольклорного фестиваля «Как бывало в старину», Всероссийская акция «Библионочь 2025» «Помнит сердце, не забудет никогда»; городской фестиваль «Сопряжение. Пушкин»; семинар-практикум «Семейные истории» в рамках городского историко-культурного фестиваля «День дома-2025», районный семинар-практикум «Трям! Здравствуйте», посвященный дню рождения ЦРБ», семинар-практикум в рамках городского экологического фестиваля «Природы детские секреты».

- Библиотечный центр «ЛИСТ», Библиотека-филиал №5 Пушкинского района СПб. Основными направлениями совместной работы библиотеки и детского сада являются: приобщение детей к литературе для познавательного развития, нравственное и творческое воспитание дошкольников, а также организация взаимодействия с семьями воспитанников. В соответствии с планом работы для воспитанников ГБДОУ, начиная со среднего возраста, ежемесячно организуются занятия в библиотеке.

-Районный опорный центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма Пушкинского района. Профилактическая работа по ПДД и безопасности на дороге строится на системном взаимодействии. Основные направления сотрудничества включают совместные практические занятия, просвещение семей и информационную поддержку.

Участие воспитанников в акциях и методических мероприятиях.

3.8. Воспитательная работа

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. В основу положен долгосрочный проект «Растим патриота»

С целью реализации плана воспитательной работы в ГБДОУ проведено:

<i>Направления воспитательной</i>	<i>Значимые мероприятия</i>
-----------------------------------	-----------------------------

<i>работы</i>	
Формирование основ экологического сознания	Акция «ЭКО-патруль», Мастер-класс «Лошадка», «Всемирный день защиты животных», «Всемирный день домашних животных», «День Земли»
Формирование основ безопасности	Городская акция ЮИД ко Дню памяти жертв ДТП «Жизнь без ДТП», Акция ЮИД «Скорость - не главное!», Региональная акция «Операция СИМ», Региональная профилактическая акция «Внимание-дети!», Региональная акция «День без автомобиля», Единый день детской дорожной безопасности, Районная акция «Засветись!», Акция ЮИД «Безопасные каникулы или «Новый год по правилам».
Формирование уважительного отношения к истории своей страны и любви к Родине.	Литературно-музыкальная гостиная «День снятия Блокады Ленинграда», «День Победы», конкурс чтецов «Родина моя Россия» Спортивно-развлекательная игра «Зарница» Досуг «Масленица», «Праздник Сороки» Спортивное мероприятие «Мы защитники Отечества» Акции «Сладкий подарок Защитнику», «Весточка».

Таким образом реализация данных направлений способствовала не только накоплению знаний, но и воспитанию личностных качеств воспитанников: активной гражданской позиции, ответственного отношения к окружающему миру и собственной безопасности.

3.9. Дополнительное образование

В 2025 году услугами дополнительного образования охвачено - 360 воспитанников, что составляет 75 %

1) на бесплатной основе функционировали кружки туристско-краеведческой, социально-гуманитарной и физкультурно-спортивной направленности, которые посещало 211 человек - 59%:

- кружок «Маленький Петербуржец» (Петербурговедение для дошкольников) посещает 90 человека - 42%;

- кружок «Зелёные фуражки» (профилактика детского дорожно-транспортного травматизма) посещает 14 человек - 7%.

- кружок «Соляная пещера» (профилактика острых респираторных заболеваний) посещает 73 человек – 34%;

- кружок «Бассейн для дошкольников» (Плавание для дошкольников) посещает 34 человека – 17%.

2) на платной основе функционировали кружки по 3 направлениям, которые посещало 149 человек 41%:

- физкультурно-спортивная направленность – 116 человек, что составляет 78%

- художественная направленность – 17 человек, что составляет 11%

- техническая направленность – 16 человек, что составляет 11%

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает стабильность показателя по охвату, что является результатом качества оказываемых услуг.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ГБДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 09.01.2020. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал высокий уровень работы педагогического коллектива:

1. Состояние здоровья и физического развития воспитанников - удовлетворительные.
2. Уровень освоения образовательной программы дошкольного образования по всем возрастным группам в среднем составил 95%.
3. Показатель готовности выпускников к школьному обучению высокий: 83% выпускников готовы к школьному обучению без рекомендаций, имеют высокий мотивационный уровень, 16 % воспитанников готовы к обучению в школе с рекомендациями учителя-логопеда или учителя – дефектолога (в силу психологических особенностей развития).

4. Оценка деятельности дошкольного образовательного учреждения родителями воспитанников:

Показатель	% от общего числа опрошенных родителей
информированность родителей о деятельности ДОУ	82 % опрошенных родителей имеют полную информацию о деятельности ГБДОУ
вовлеченность родителей в образовательный процесс	67% опрошенных родителей имеют возможность участвовать в совместных мероприятиях
удовлетворенность родителей деятельностью ДОУ	81 % опрошенных родителей удовлетворены работой ГБДОУ

Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) деятельностью ГБДОУ выше среднего – 78% родителей полностью удовлетворены деятельностью Учреждения. В младших группах удовлетворенность составляет 75%, в средних - 80%, в старшей /подготовительной - 85%.

V. Оценка кадрового обеспечения

Учреждение на 96% укомплектовано квалифицированными педагогическими, руководящими и иными кадрами. Имеются вакансии: 0,5 ст. заместителя заведующего по УВР, 1 музыкальный руководитель, 1 педагог-психолог, 5 помощника воспитателя, 1 уборщик служебных помещений, 1 повар:

Обеспеченность кадрами	Кол-во ставок по штатному расписанию	Фактически занято ставок	Кол-во физических лиц
Педагогический персонал, всего:	78,35	73,15	64
Старший воспитатель	2,4	2,4	2
Из них воспитателей:	52,62	49,37	45
Музыкальный руководитель	4,25	3,0	2
Инструктор по физической культуре	3,75	3,75	3
Учитель-дефектолог	2	2	2
Учитель-логопед	9,5	9,5	8
Педагог-психолог	3,5	2,8	2
Педагоги доп. образования	0,33	0,33	
Административно-управленческий персонал	3,0	2,5	2
Прочие работники	64,5	54,70	43

Медицинская сестра (бассейн)	1,0	1,0	1
Всего:	146,85	131,35	110
Медицинские работники	врач, медсестра – сотрудники детской городской поликлиники № 49		

Качественная характеристика кадрового состава:

1. Образовательный уровень:

Наименование	Высшее профессиональное		Бакалавр		Среднее профессиональное	
	2024	2025	2024	2025	2024	2025
Количество педагогических работников ДОУ	23	29	4	6	30	29
100%	40%	45%	7%	10%	53%	45%

2. Стаж педагогической деятельности (на основе стат. отчетности):

Стаж	до 5 лет		от 5 до 10 лет		от 10 до 15 лет		15 и более	
	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025
Всего	9	10	7	7	11	10	30	37
100%	16%	16%	12%	10%	19%	16%	53	58%

3. Аттестация педагогов ДОУ:

3.1. Общие сведения по аттестации педагогов:

Категория	Высшая категория		1 категория		соответствие занимаемой должности		Без категории (молодые специалисты, стаж работы в уч-ии менее 2 лет)	
	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025
Всего	14	19	16	26	1	2	26	17
100%	25%	30%	28%	41%	2%	3%	45	26%

3.2. Аттестация педагогов в отчетном году:

Критерии	ФИО педагога	Дата аттестации	% от общего числа запланированных
Получили высшую категорию	Кириковская Ю.Б. Носкова А.Е. Тимофеева М.С. Устименко В.В. Черномырдина О.С.	21.05.2025 29.01.2025 22.10.2025 21.05.2025 19.11.2025	100%
Получили 1 категорию	Кананеу Т.А. Костылева Л.В. Лантушко С.М. Миршукурова Л.А. Михалева А.В. Михалева О.А. Петухова Д.А. Серова Т.А.	23.04.2025 17.01.2025 17.12.2025 23.04.2025 23.07.2025 23.07.2025 17.12.2025 24.09.2025	100%

	Угрюмова Л.Ф. Яковлева Н.Г.	17.12.2025 29.01.2025	
Аттестовались на соответствие занимаемой должности			100%

Повышение квалификации педагогов.

В ГБДОУ контролируется и обеспечивается непрерывность профессионального развития педагогических работников. Все сотрудники своевременно проходят курсы повышения квалификации.

Всего педагогов ДОУ	Подлежат курсовому обучению	Обучено за 2025 год	Не прошли курсы повышения квалификации	Причины невыполнения плана курсовой подготовки
64	6	6	0	-

Мониторинг повышения профессиональной компетентности педагогов ГБДОУ № 11 за 2025 учебный год

№ п/п	Наименование программы курсов повышения квалификации и переподготовки	Площадка	Кол-во слушателей
1	«Основы оказания первой помощи»	ООО ЦПР	64
2	«Педагогика и методика дошкольного образования в рамках реализации ФГОС ДО»	ООО «Высшая школа делового администрирования»	1
3	«Основы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	1
4	«Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивного образования, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы»	ООО «Высшая школа делового администрирования»	2
5	«Развитие ключевых компетенций педагогов ДОО в соответствии с ФОП ДО»	ГБУ ДПО «Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования им. К.Д.Ушинского»	1
6	«Организация работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи в группе компенсирующей направленности в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО»	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	1
7	«Основы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО»	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	1
8	«Логопедическая ритмика в работе с детьми с нарушением речи»	ООО «Директ-Медиа»	1
9	«Игровая сказкотерапия как метод психокоррекции и педагогической	АНО ДПО «Институт развития образования»	1

	поддержки: аспекты требований ФГОС»		
10	«Использование методов сказочной терапии в образовании: основные стратегии и методы работы»	АНО ДПО «Институт развития образования»	1
11	«Организация коррекционно – развивающего занятия в рамках психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ»	ГБУ ДПО «Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования им. К.Д.Ушинского	1
12	«Особенности психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования»	ГБУ «Информационно-методический центр» Санкт-Петербург	1
13	«Календарно-тематическое планирование в дошкольной организации: современные требования, технологии разработки и документационное обеспечение»	ООО «Центр образовательных услуг «Невский альянс»	1
14	«Формирование основ безопасного поведения у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО»	ООО «Центр развития компетенций Аттестатика»	1
15	«Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	1

Анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада, показал, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2026 году необходимо предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации).

Распространение опыта работы педагогов ГБДОУ

а) на районном и городском уровне:

Методические мероприятия	2025
	Тематика методических мероприятий
Мастер-классы	<p>Мастер – класс «Колючий еж» в рамках городского экологического фестиваля «природы детские секреты»</p> <p>Мастер-класс «Я лошадка. Цок-цок» в рамках районного семинара-практикума «Новый год в книжной стране»</p> <p>Мастер-класс «Новогоднее чудо» в рамках районного семинара-практикума «Новогодние чудеса»</p> <p>Мастер - класс «Снежный ангел» в рамках городского новогоднего фестиваля «Снежный ангел»</p>
Семинары	<p>Городской лого - квест: «Пушкинские старты – диссеминация современных праздник по взаимодействию учителей логопедов и воспитателей на группе компенсирующей направленности для детей с ТНР. Тема выступления: «Игра путь к развитию и познанию мира.»</p> <p>Семинар- практикум: «Логопед – моя любимая профессия» Тема выступления: «Вечерний калейдоскоп игр: познавательных развивающих и</p>

увлекательных»
«Лого- круг профессионалов». Тема выступления: «Учимся, играя: настольные игры для закрепления пройденного материала»
«Эффективные практики в дошкольной образовательной организации: современные подходы и технологии.» тема выступления: «Использование нейропсихологического подхода при автоматизации и дифференциации звуков»
Семинар – практикум «Использование современных технологий в работе с детьми дошкольного возраста при изучении правил дорожного движения» Тема выступления: интеллектуально - развлекательная игра по правилам дорожного движения Поле чудес «Прошлое и настоящее»
«Применение игровых технологий при изучении правил безопасности на железной дороге». Тема выступления: «Путешествие по железной дороге: настольные игры как средство развития мышления и навыков дошкольников»

б) на Российском и Международном уровне:

Методические мероприятия	2025
	Тематика методических мероприятий
Конференции	«Институты обеспечения высокого уровня качества дошкольного образования в контексте требований ФГОС ДО». Тема выступления: «Как взаимодействовать с семьями воспитанников: новые задачи для педколлектива по ФОП ДО».
	«Методы и приёмы формирования у детей навыков безопасного поведения.
Статьи	Экспериментально – исследовательский проект «Волшебные краски природы».
	Публикация настольная игра «Петербургский метрополитен: прошлое и настоящее».
	Публикация «Маленький путешественник по железной дороге».
	Современные технологии развития художественной деятельности детей старшего дошкольного возраста В ДОУ»

Таким образом, уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик Профессионального стандарта педагога, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 544-н от 18.10.2013 ГБДОУ обладает необходимым кадровым потенциалом для осуществления воспитательно-образовательного процесса и работы в инновационном режиме. Сделанная нами ставка на повышение профессиональной компетентности педагогов, позволила выявить передовой педагогический опыт, отобрать и реализовать новые педагогические идеи, технологии, которые позволяют повысить качество дошкольного образования.

Вместе с тем, результаты тематического контроля, анализ мониторинга освоения образовательной программы и анкетирование воспитателей, показали неготовность педагогического коллектива к инновационной деятельности. Кадровое направление деятельности ГБДОУ в следующем году предполагает подготовку педагогического коллектива к:

- рефлексии, анализу имеющегося педагогического опыта;
- освоению новых норм и образцов педагогической деятельности, направленных на совершенствование системы личностно-ориентированного обучения; создания ситуаций успеха для каждого ребенка, развитие у воспитанников познавательной компетентности, самостоятельно приобретать и усваивать знания; на сохранение и улучшение здоровья воспитанников;
- апробации системы мониторинга результативности;

По – прежнему низким остается процент участия педагогов в профессиональных конкурсах, что делает данное направление в работе с кадрами – одним из приоритетных в следующем учебном году.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – локальная сеть интернет.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 16 (основное здание), 3 (филиал); 4 (филиал)
- кабинет заведующего – 1(основное здание); 1 (филиал); 1(филиал)
- методический кабинет – 1(основное здание); 1 (филиал); (филиал)
- музыкальный зал – 1(основное здание);
- физкультурный зал – 1(основное здание);
- универсальный зал – 1 (филиал); 1 (филиал)
- пищеблок – 1(основное здание); 1 (филиал)
- пищеблок (буфет-распред) – 1 (филиал);
- прачечная – 1(основное здание); 1 (филиал)
- медицинский кабинет – 1(основное здание); 1 (филиал);1 (филиал)
- бассейн -1(основное здание);
- комната психологической разгрузки-1(основное здание); 1 (филиал);
- кабинет дефектолога - 2 (филиал);
- кабинет учителя-логопеда – 5 (основное здание); 1 (филиал);
- кабинет педагога-психолога-1(основное здание); 1 (филиал);
- кабинет для допзанятий - 1(основное здание);

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Предметно-развивающая среда детского сада оборудована с учетом возрастных особенностей детей в соответствии с основными дидактическими принципами. В каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методический и дидактический комплексы. В соответствии с программно-методическим обеспечением к образовательной программе дошкольного образования учреждение на 80 % укомплектовано учебно-методическими пособиями и литературой:

- 85% для осуществления познавательно-речевого развития;

- 83% для осуществления социально-личностного развития;
- 96% для осуществления художественно-эстетического развития;
- 89% для осуществления физического развития;
- 95% для осуществления музыкального развития.

Для наглядного сопровождения воспитательно-образовательного процесса и использования современных информационно-коммуникационных технологий в работе с детьми, в ДОУ имеются:

Название ТСО	Место нахождения	Потребность
Музыкальные колонки	- все возрастные группы – 25 шт - музыкальный зал – 1 большая, 1 маленькая - спортивный зал – 1 большая, 1 маленькая	6 штук на замену (муззал, спортзал, филиал – 4 шт)
Музыкальный центр	- спортивный зал – 1 шт - музыкальный зал – 1 шт - бассейн – 1 шт	-
Мультимедийный комплекс.	- методический кабинет – 1 шт - музыкальный зал - 1	-
Интерактивная доска	- филиал - 1 шт, - для старших групп – 2 шт, - для подготовительных групп – 2 шт,	3 штуки для старших и подг. групп
Ноутбук (23 единицы)	- методический кабинет для использования педагогами - 17 шт рабочие места специалистов – 6 шт	- 10 штук рабочие места педагогов
Автоматизированное рабочее место	рабочие места специалистов – 3 шт	-
МФУ	рабочие места специалистов – 6 шт	1 штука МФУ кабинет
Принтер	рабочие места специалистов – 9 шт	заведующего
Комплекс интерактивный с функцией интерактивного пола и стены	Методический кабинет – 1 шт	-

Анализ состояния предметно-развивающей среды и учебно-методического обеспечения показал, что ГБДОУ №11 в целом укомплектовано необходимыми материалами по всем пяти образовательным областям. В учреждении созданы условия для всестороннего развития детей: сформирована база учебно-методической и художественной литературы, оборудованы центры активности в группах с учетом возрастных особенностей воспитанников. Кроме того, ГБДОУ оснащено современными средствами информационно-коммуникационных технологий, что позволяет эффективно использовать наглядные материалы в воспитательно-образовательном процессе и соответствует требованиям к инфраструктуре образовательного учреждения.

Однако, есть необходимость в обновлении и пополнении предметно-развивающей среды учреждения, укреплению материально-технической базы в соответствии с требованиями к различным объектам инфраструктуры образовательного учреждения, а также требованиями к минимальной оснащенности образовательного процесса.

В связи с чем планируется приобретение:

Образовательные области	Необходимое оснащение
Познавательное развитие	Учебно-игровые пособия - «Логические блоки Дьенеша»; - «Цветные счётные палочки Кюизенера»; - «Кубики Кооса»; - «Кубики Никитина»;

	- «Набор для экспериментирования»; - «Математические планшеты»
Речевое развитие	Детская лигера по возрастным группам.
Социально-коммуникативное развитие	Костюмы, атрибуты, декорации
Художественно-эстетическое развитие	- Предметы, образцы народно-прикладного искусства (народные промыслы) - Конструктор деревянный с архитектурными формами.
Физическое развитие	- Спортивный инвентарь для зимних развлечений на улице.

Наличие современной информационно – технической базы:

В ГБДОУ № 11 имеется:

- локальная сеть, выход в Интернет.

- **официальный сайт**, информация на сайте соответствует требованиям к сайтам образовательных организаций согласно приказу Рособнадзора от 07.05.2021 № 629 «О внесении изменений в Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утверждённые приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04 августа 2023г. №1493». Периодичность обновления сайта не реже 1 раз в 10 дней по мере поступления новостей.

- **электронная почта**.

Таким образом, созданные в ГБДОУ условия позволяют использовать информационные технологии для непрерывного профессионального образования педагогов и создает условия для взаимодействия семьи и детского сада через единое информационное пространство. Активное внедрение информационных технологий создает условия для повышения качества образования

VIII. ОЦЕНКА ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Анализ выполнения показателей государственного задания, характеризующих объем и качество оказываемых государственных услуг, показал следующее:

Государственное задание выполнено на 100,0 %

Показатели, характеризующие объем выполнены на 99,79 %

Показатели, характеризующие качество выполнены на 100,0 %

На 2025 год в ПФХД ГБДОУ детский сад № 11 Учредителем утверждены плановые назначения (признак этапа: план СГЗ, СИЦ), в том числе:

- субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания по назначениям и поступлениям 2025 года при плане 188 766,4 тыс. руб. исполнены на 95,4% или 180 091,0 тыс. руб.

- субсидии на иные цели по назначениям и поступлениям 2025 г. при плане 405,0 тыс. руб. исполнены на 100%.

В отчетном году доходов от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности составил:

Доход от штрафов, пеней, неустоек	2,5 тыс. руб.
Доход от оказания платных услуг	План – 1334 тыс. руб., по факту составил – 1616 тыс. руб. Динамика роста 21,14%
Доход от реализации программ по социальным сертификатам	429,9 тыс. руб.

Поступившие денежные средства были направлены на оплату поставки продуктов питания, а также на приобретение товаров и услуг для нужд учреждения.

Работа контрактной системы в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных нужд ГБДОУ:

Итоги размещения закупок за 2025 год:	
---------------------------------------	--

✓ Сумма договоров, заключенных на средства бюджета 2025 года;	43300,3 тыс. руб.
✓ Сумма и доля контрактов, заключенных конкурентными способами, в общей сумме заключенных контрактов;	32313,4 тыс. руб. 74,7%
✓ Сумма контрактов, договоров, заключенных у единственного поставщика;	10986,9 тыс. руб.
✓ Доля контрактов, заключенных через электронный магазин (по количеству и сумме), в общей сумме закупок малого объёма;	48 шт. на 3440,5 тыс. руб. 100% из 100%
✓ Общая сумма экономии от проведенных процедур	2590,4 тыс. руб.

Доход от предоставления дополнительных платных образовательных услуг за 2025 год составил 1 615,9 тыс. рублей. Расход средств от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности за 2025 год:

- ❖ На заработную плату и начисления – **922,8** тыс. рублей
- ❖ На коммунальные платежи – **48,4** тыс. рублей
- ❖ На развитие материально-технической базы учреждения, улучшение условий пребывания воспитанников израсходовано денежных средств, полученных за 2024 год и ассигнованных на 2025 год (с учетом остатков денежных средств на лицевом счете на начало отчетного периода) – **274,7** тыс. руб., из них:
 - 21,5 тыс. руб. на приобретение металлодетекторов;
 - 54,0 тыс. руб. на приобретение досок магнитно-маркерных;
 - 121,3 тыс. руб. на приобретение ковров;
 - 29,4 тыс. руб. на приобретение стеллажей;
 - 49,2 тыс. руб. на приобретение мебели;

Добровольных финансовых пожертвований, средств, полученных от безвозмездных поступлений физических лиц (родителей воспитанников) на целевые назначения и на развитие материально-технической базы ГБДОУ № 11 Пушкинского района Санкт-Петербурга за 2025 год не поступало.

Вывод: деятельность учреждения за 2025 год признана удовлетворительной. ГБДОУ работает в стабильном инновационном режиме. Анализ показателей указывает на то, что ГБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	477
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		446
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		31
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	92
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	385
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		446 (94%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		115 (24%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		362 (76%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	4
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	64
с высшим образованием		35
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		35
средним профессиональным образованием		29
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		29
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		19 (30%)
первой		26 (41%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		10 (16%)
больше 30 лет		2 (3%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		11 (17%)
от 55 лет		6 (9%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	68 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	68 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/7
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога	да	
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7 – основное зд 4–филиал 1 7- филиал 2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	379,6 – основное зд. 124,8 – филиал 1 57,1 - филиал 2
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да